

勵志文學 《記得你是誰》 Remember Who You Are

創文同工：林慶月撰寫

I. 作者簡介：

本書作者 Daisy Wademan，畢業於布朗大學歷史系，後曾任職於摩根大通證券公司投資業務及商業放款部門。曾在*哈佛商業期刊*發表關於領導及財團文化的文章，其文章也見於*New York Times*, *The Journal of Applied Cooperative Finance & Elle* 雜誌。她生長於紐約，此書是她的首部作品。

II. 本書摘要：

哈佛大學商學院有個悠久的傳統，即任課教授在最後一堂課，講述自己生命故事中的人生智慧，來鼓勵學生。作者在讀研究所期間，對教授精彩的人生故事，深受感動和影響，於是決定把這些故事以訪談的方式書寫出來。書中記錄了 15 個教授人生經歷的故事，有的是趣聞軼事，有的是人生歷練，或是挑戰、挫折、成就等等故事，都和「身為領導人應當如何創造更美好的優質生活」的主題有關。

作者書寫順序，由自我延伸到他人，分為四大類：

1. 開拓視野篇：教授們談到個人在世界上的定位，如何在困惑中找到自信，工作中如何保有自我，及了解自己過去對瞻望未來的重要性。

2. 管理自我篇：教授們的故事涵蓋生涯規劃的策略和心理層面的技巧與方法，在事業升遷時所面臨的陷阱，在艱難中勇於冒險，及認識不完美的自己等等。

3. 領導他人篇：每個教授都談到應該怎樣了解、鼓勵、與鞭策與自己共事的人。職業無貴賤之分，善用員工熱誠與才華，及如何對每天發生的事產生正面影響力。

4. 建立原則篇：教授以贏得賽車的五個關鍵做比喻，說明要達到成功必須整合多項條件，以及管理者應有的使命和管理誓詞。

作者最後以柯拉克教授的「記得你是誰」鼓勵人要懷抱希望，面對抉擇時，堅守自己的價值理念，把握機會實現改造世界的願望。

第一層次問題：

1. 本書 15 個故事中哪一個故事、或者那一句話最觸動你，請簡單描述故事內容。
2. 全書有哪些人生哲理、處世原則、決策思考或管理概念讓你印象深刻？
3. 故事 1 「體會生命最脆弱的一刻」翟庫馬教授分享自己的山難經驗。他說「我能擁有任何成就，都因為福星高照。」這裡的福星是指哪些人或哪些事情？
4. 故事 2 「人生就像場荒謬的考試」雷波特教授分享大二動物學期末考的經驗。他說人生或事業變化無常，我們經常在資料不足的情況下做決定，通常是關鍵而危險的決定。他的建議是什麼？
5. 故事 4 「跳脫非黑即白的框框」麥可羅教授強調不要用僵化的態度，拒絕用黑白鏡頭去看世界。如何建立這樣的觀念與態度？
6. 故事 5 「容許下屬跟你作對」寇夫曼教授針對如何「避免染上執行長毛病」，提出哪些中肯的建議？
7. 故事 6，為什麼別去參加校友會？
8. 故事 7 「接受自己的不完美」父親的意外離世，讓孔安教授學到哪些功課？
9. 故事 9 「員工，不只是一堆數字」波恩教授說「每個人都可能是莎拉，能徹底改變別人的一生。」請簡述莎拉如何改變波恩教授的一生。
10. 故事 15 「記得你是誰」曾擔任哈佛商學院院長的科拉克教授，小時候母親對他期望甚高。出門前，母親總會叮嚀：今天出門是要當領袖的…，記得你是誰！」什麼是當領袖？為什麼要記得你是誰？
11. 科拉克高三那年發生什麼事情，讓父母的話（記得你是誰/騎著馬兒上高原）幫助他找到方向？

12. 本書的主題是什麼？成為領導人的真正意義是什麼？

第二層次問題：

1. 故事 3「兩個真正的我」泰德雷教授提到如何建立個人教學風格，把公我、私我兩者區分清楚。這裡提到 2 種典型(伊士曼/卡內基)，你比較認同那一種？為什麼？

2. 本書中幾個故事（#4跳脫非黑即白的框框、#7接受自己的不完美、#9員工，不僅是一堆數字、#15記得你是誰）均提到原生家庭對子女生命的重要影響，你認為這些教授的父母如何影響他們的下一代？

3. 本書有幾個故事都提到「成功」的定義。你認為這幾位教授為「成功」下的定義與一般世俗中的「成功」定義有何不同？（請參考 p 47, 123-124, 135-136, 208, 209, 210）

4. 書中有哪些「成功」的人生境界是你所羨慕的？

5. 請分享你認同書中哪些價值觀：勇氣、信心、真我、利他、接納不完美的自己……等。

6. 為本書寫序的幾位作者對於如何經營成功人生有不同的解讀：政大校長吳思華教授認為「策略的人生」包括算計、執著和命定三部分；臺大教授洪茂蔚教授強調要「傾聽內心深處的聲音」、懷抱夢想並付出行動；清華大學榮譽講座教授李家同則說自己從未做過生涯規劃，他相信把目前的工作做好才是最重要的。你比較認同哪一位教授的看法？為什麼？

第三層次問題：

1. 你認為「成功」或者是「個人成就」的定義是什麼？

2. 你如何為一個「成功的女人」下定義？

3. 如果今天你要為自己算個總賬（p145），你的自我形象是一幅什麼樣的形象？你知道你是誰嗎？

4. 「女兒教會我的事」(p. 208-209) 改寫自己的成功定義……. 我們每得到一種成就，視野便隨之窄化，只瞧見下一次的勝利……. 會使人錯失從小處發揮正面影響力的機會。你如何為「領導力」下定義？

第四層次問題：

1. 分享父母/師長教給你的人生座右銘或經驗傳承作為你成長中做決定的判斷基礎。
2. 如果今天你是一位哈佛商學院的教授，在學期結束前最後一堂課，要講一個人生故事，你會送給學生什麼樣的畢業贈言？
3. 請分享最近一次參加校友會的感受。
4. 請分享現階段你的生涯規劃或未來的人生規劃。